

Herzlich Willkommen

Informationsabend
Jahrgangsstufe 9
13.09.2021

Elternabende

(Qualifizierender) Hauptschulabschluss

Überblick über die
Abschlussprüfungen

Die Prüfung gliedert sich in zwei Teile

- **Projektprüfung**

Projekte sind fächerübergreifend. Deshalb wird die Note aus diesem Prüfungsteil als eigener Bereich im Abschlusszeugnis ausgewiesen.

- **Schriftliche Prüfungen in Deutsch, Mathematik und Englisch (ZAA)**

Projektprüfung

Die Projektprüfung ist eine **Gruppenprüfung**
(4 Schülerinnen und Schüler)

- (Vorlaufphase) 14.09. - 05.10.21
- Vorbereitungsphase 25.10. - 04.11.21
- Durchführungsphase 08.11. - 12.11.21
- Präsentationsphase 15.11. - 16.11.21

Vorlaufphase (bis 6.10.)

- Teambildung findet vor der Vorbereitungsphase statt
- Teams können jahrgangsübergreifend gebildet werden
- Teams können unabhängig der jeweiligen Abschlusstendenzen gebildet werden

Wie bilden sich Prüfungsgruppen?

- Ideenbörse,
Themen- und Teamwahl
- Teams werden einer/einem
Betreuer/in zugeordnet

Beispielthemen

- Bau eines Insektenhauses/ Vogelhauses
- Aufführen eines selbst erstellten Theaterstücks für die Fünftklässler
- Kochbuch: Türkische Küche
- Fingernageldesign/ Kosmetik
- Durchführen von Spielen im Kindergarten
- Einsatz von Blindenhunden

I. Vorbereitungsphase

- Prüfungsgruppe und Thema stehen fest
- Zwei doppelstündige Treffen mit dem/der Betreuer/in
- Material sammeln und auf Verwendbarkeit bezüglich der Fragestellung sichten
 - Gliederung, Zeit- und Arbeitsverteilungsplan, sowie eine Materialliste erstellen
 - Präsentationsform(en) planen
 - Gegebenenfalls Projektideen modifizieren
 - **Ziel:** Projektbeschreibung anfertigen

Beispiel einer Projektbeschreibung

“Blinde im Umgang mit ihren Hunden“

Projektinhalte: Wir haben Folgendes vor:

- Erfahren, welche Hunde sich besonders als Blindenhunde eignen – evtl. Besuch einer Blindenhund-Schule
- Etwas über Verhalten und Körperbau der Hund erfahren
- Ausbildung der Blindenhunde

-
- Einen Tag mit einem blinden Menschen und seinem Hund verbringen und darüber berichten
 - Für die Präsentation einen Hindernislauf bauen, um zu zeigen, was ein blinder Mensch und sein Hund alles können

Ende der Vorbereitungsphase

- Vorlage einer von der /dem Betreuer/in akzeptierten Gliederung
(Unterschrift erforderlich)
- Vorlage einer Materialliste
(Buchtitel, URL's, Filme, etc.)
Weitere Materialien werden in der Durchführungsphase nicht mehr zugelassen!
- Vorlage eines groben Arbeitsplanes
(Zeiteinteilung und Aufgabenverteilung innerhalb der Projektgruppe, etc.)
- **Genehmigung** der Projektbeschreibung
Jahrgangskonferenz, Schulleiter

II. Durchführungsphase

25.10. – 04.11.

Die Durchführungsphase dient der **Erarbeitung** und **Übung** der Präsentation.

Präsentationsmaterialien werden in dieser Phase hergestellt.

Sie dient nicht zur Suche und Beschaffung von Informationsquellen und –materialien. Dies ist vor und in der Vorbereitungsphase zu erledigen.

Ablauf der Durchführungsphase

- Schülerinnen und Schüler haben 4 mal 4 Stunden (2.-5. U-Stunde) Bearbeitungszeit in der Schule (Mo –Do)
- Alle Materialien, die zur Bearbeitung benötigt werden bzw. erstellt werden, verbleiben bis zur Präsentation in der Schule

III. Präsentationsphase

(15.11.-16.11)

Aufbau der Prüfung (45 min.)

- 45 minütige Gruppenprüfung
 - 20 Minuten Präsentation
 - 5 Min. pro Person
 - 10 Minuten Rückfragen
- 15 minütige Beratung (Notenfindung)
- Mitteilung der einzelnen Noten

Bewertungskriterien

Methodische Fähigkeiten

- Informationsbeschaffung
- Textverständnis
- Präsentation
- Gliederung
- Zeitplanung
- Aufgabenverteilung
- Kritikfähigkeit
- Medienkompetenz

Bewertungskriterien

Soziale, kommunikative Fähigkeiten

- zuhören können
- aufeinander eingehen können
- ausreden lassen
- kritikfähig sein
- höflich und hilfsbereit sein

Bewertungskriterien

Inhaltliche Fähigkeiten

- Das Thema inhaltlich richtig erarbeiten
- Informationen richtig bewerten können
- Das Thema inhaltlich richtig präsentieren
- Nachfragen zu dem Thema inhaltlich richtig beantworten

Bewertung

- Individuelle Note, trotz Gruppenprüfung
- Note setzt sich aus den Teilnoten für die einzelnen Phasen zusammen
 - Bewertungskriterien werden in jeder Phase angewendet
 - (Vorlauf+) Vorbereitungsphase 20%
 - Durchführungsphase 50%
 - Präsentationsphase 30%
- Note wird zur Berechnung der Gesamtleistung herangezogen und steht im Abschlusszeugnis

Bewertungsraster

- siehe Worddokument

Schriftliche Prüfungen

Landeseinheitliche Arbeiten

30.5. – 03.6.2022

- Deutsch (180 min.)
- Mathematik (135 min.)
- Englisch (135 min.)
 - Teilnahme ist **Voraussetzung** zur Erlangung des (qualifizierenden) Hauptschulabschlusses als Abschlusszeugnis
 - Bei nicht Erreichen des HA Q wird Prüfungsleistung E. nicht im Zeugnis verrechnet

Landeseinheitliche Bewertungskriterien!

Berechnung der Gesamtleistung

- **Endnote** der Hauptfächer Deutsch und Mathematik werden 2fach gewichtet
- Projektprüfung wird 2fach gewichtet
- Englisch wird
 - 1fach gewichtet, wenn Gesamtleistung :
 - ist $> 3,0$
 - Im Falle einer Gesamtleistung von $> 3,0$ und einer Teilnahme an der Prüfung wird die Englischprüfungsnote nur auf Antrag im Zeugnis vermerkt.
 - 2-fach gewichtet, wenn Teilnahme und Gesamtleistung $\leq 3,0$

Besonderheiten an einer IGS

- Noten in G- bzw. E-Kursen werden zur Berechnung der Gesamtleistung an das Hauptschulniveau angepasst, indem man die E-Kurs-Noten um eine Notenstufe besser rechnet.
- Im Abschlusszeugnis erscheint die Note auf dem jeweils zuletzt besuchten Kursniveau.
- Leistungen in den Kernfächern werden für das Abschlusszeugnis H bzw. H qual auch auf H-Niveau erteilt.

Hauptschulabschlüsse

- Hauptschulabschluss
 - Gesamtleistung $\leq 4,4$
 - Erfüllung der Abschlussbedingungen
- Qualifizierender Hauptschulabschluss
 - Gesamtleistung $\leq 3,0$
 - Erfüllung der Abschlussbedingungen

Abschlüsse Jahrgang 9

BOA:

Berufsorientierungsabschluss im
Bildungsgang LH

Anforderungen: i.d.R. ausreichende Leistungen

■ HA:

Hauptschulabschluss

Anforderungen:

- Gesamtleistung: Fachnoten im Halbjahr + ZAA-Noten in D, M, E: Durchschnitt 3,0

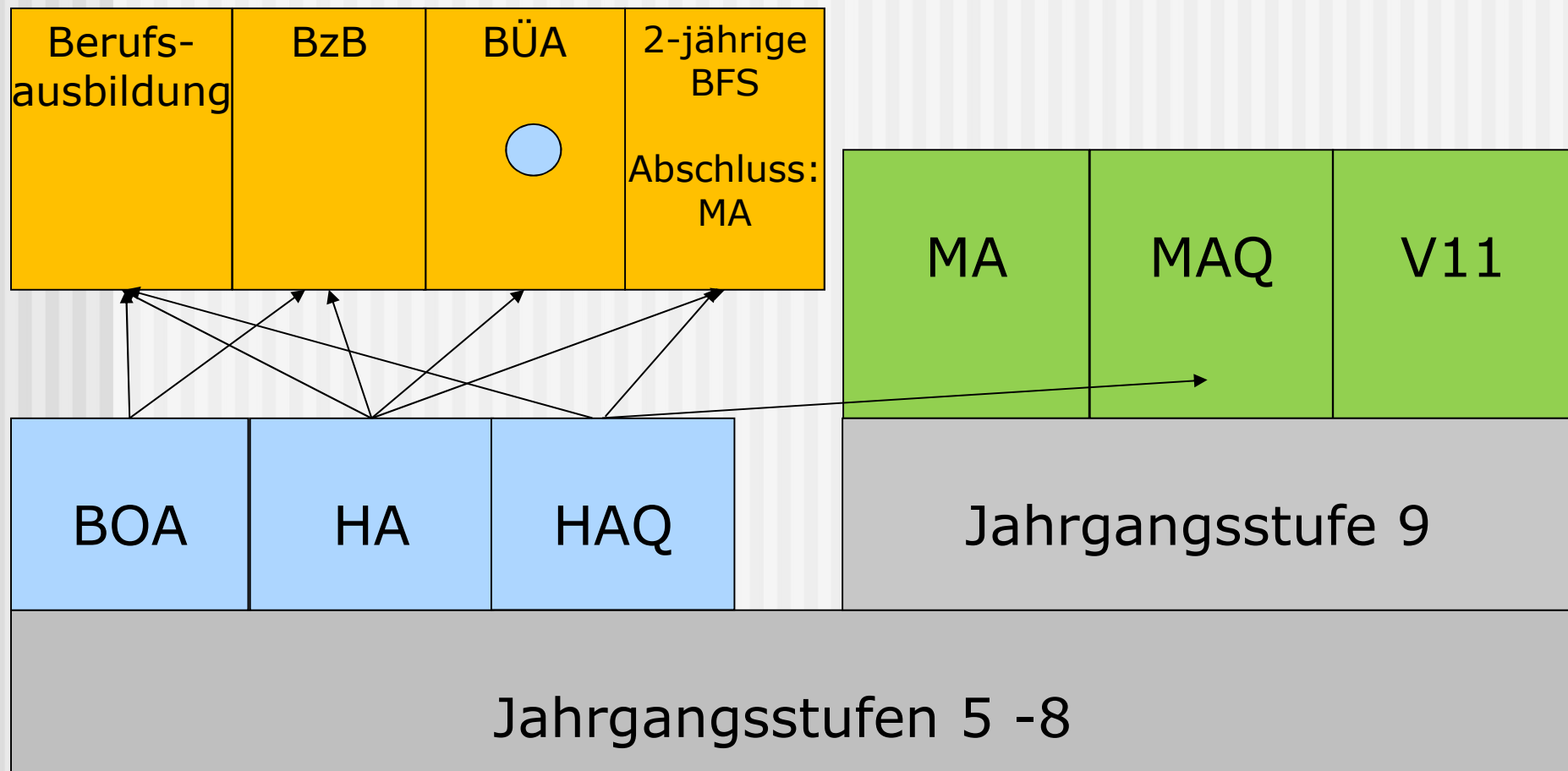
■ **HAQ:**

Qualifizierender
Hauptschulabschluss

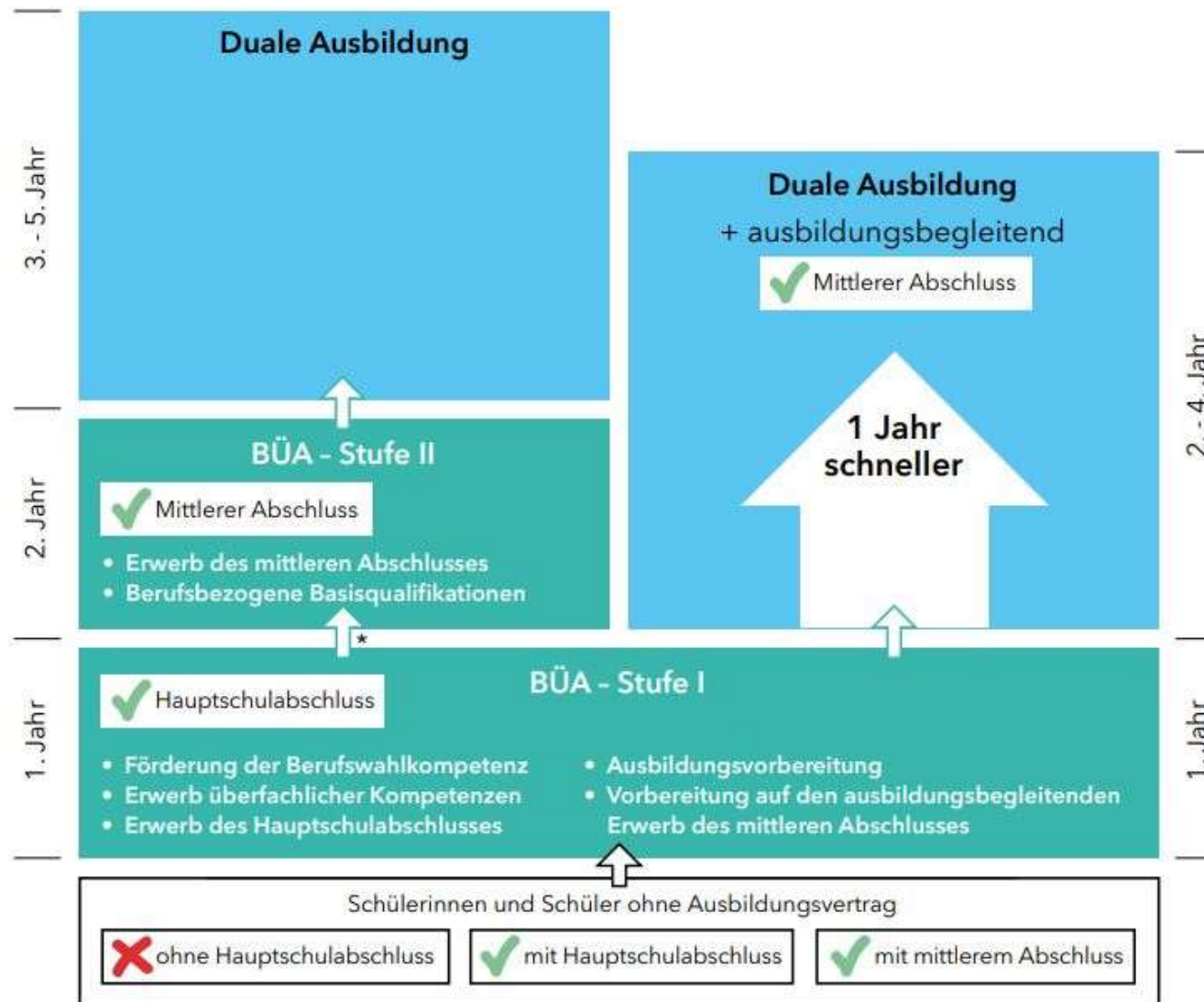
Anforderungen:

- Gesamtleistung: Fachnoten im Halbjahr
+ZAA-Noten in D und M: Durchschnitt 4,4

Anschlüsse nach der 9



Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)



*Versetzung erfolgt, wenn die Übergangsvoraussetzungen erfüllt sind.

Danke für Ihre
Aufmerksamkeit